

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы-гимназии №3  
Гавалды к Э.  
2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КЛАССНЫХ ЧАСОВ В ШКОЛЕ

### Общие положения

Классный час – это форма воспитательной работы классного руководителя, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру. Это время для общения учителя со своим коллективом, когда он может использовать разнообразные приёмы, средства и способы организации совместной деятельности. Это внеурочная деятельность, но она позволяет ученикам и педагогу лучше узнать друг друга, научиться общаться, делиться интересной информацией. Классные часы являются основным компонентом системы работы классного руководителя. Они проводятся с различными воспитательными целями. Классный час включается в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день.

### Формы проведения классных часов

- беседа
- лекции
- игра (ролевая, деловая, интеллектуальная)
- конкурс
- викторина
- тренинг
- дискуссия
- КВН
- встреча с интересными людьми
- читательские конференции

При выборе формы проведения классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников
- интересы учащихся
- соответствие формы тематике и цели классного часа
- собственный опыт воспитательной работы
- школьные условия

### Воспитательные функции классного часа

Классный час выполняет три основные воспитательные функции: просветительскую, ориентирующую и направляющую. Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Предметом классного часа могут быть знания области техники, народного хозяйства, а также сведения о событиях, происходящих в стране, городе, мире, т.е. объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни. Ориентирующая функция состоит в формировании у школьников определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Перечисленные функции тесно взаимосвязаны между собой. Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится на нет, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки.

### Тематика классных часов

Тематика классных часов разнообразна. Она заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Посвящены классные часы могут быть:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.)
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности)
- эстетическим проблемам (здесь ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал)
- вопросам государства и права (эти классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики. Классные часы на политические темы должны проводиться в прямой зависимости от насыщенности года различными политическими событиями)
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни, которые должны восприниматься учащимися как элементы культуры и красоты человека
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания и организация элементарного психологического просвещения)
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе)
- общешкольным проблемам (значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

#### **Организация классного часа**

Классную комнату для проведения классного часа необходимо подготовить: проверить, украсить, если необходимо, подписать или вывести на доску тему для обсуждения, план, вопросы. Ученики могут занять любые места в классе.

Продолжительность классного часа – 40-45 мин.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

- определить тему классного часа
- подобрать форму, методы его проведения
- место проведения
- составить план проведения классного часа
- вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников
- распределить задания между творческими группами или отдельными учащимися

Работая вместе, в каждом классе появляются свои традиции.

#### **Структура классного часа**

В структурном отношении классный час состоит из трех частей: вступительной, основной и заключительной. Назначение вступительной части: активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества.

Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа.

Во время заключительной части важно:

- стимулировать потребность школьников в самовоспитании,
- поддержать желание изменить к лучшему жизнь окружающих,
- направить энергию учеников на решение практических задач.