

### **Анализ обеспечения безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе**

В школе создание безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды обеспечивается по двум видам здоровьесберегающих технологий: **организационных и педагогических.**

В основе работы школы одним из приоритетных задач - за три четверти 2021-2022 года - является забота о здоровье обучающихся старшекласников, в рамках которого можно выделить такие обязательные условия: методическую обеспеченность работы, подбор и подготовку педагогических кадров (включая заботу об их здоровье).

На основании регламентированных требований санитарно-гигиенических норм определена структура учебного процесса, которая способствует предотвращению состояний переутомления, гиподинамии.

*Первое:* в школе выполняется предельная недельная нагрузка при установленной шестидневной учебной неделе, продолжительность учебного дня осуществляется в две смены с 8:00 до 18:00 часов.

*Второе:* внеклассные и другие кружковые занятия проводятся по расписанию. Продолжительность каникул составляет: осенние: 8 дней, зимние: 12 дней, весенние: 10 дней. Учебные занятия в школе начинаются 15 сентября и завершаются 8 июня. Продолжительность учебного года без учета каникулярных дней составляет 34 учебных недель, а продолжительность урока – 45 минут.

Администрацией школы, с целью определения дальнейших приоритетных шагов в оздоровлении школьников и контроля над учебно-воспитательной работой на 1-полугодие 2021-2022 учебного года запланировано, посещения для наблюдения и мониторинга свыше 100 уроков, классных часов и внеклассных мероприятий. Анализ проведенных наблюдений показывает, что в процессе работы учителя на уроке применяют психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственным воздействием на своих учеников все 45 минут; сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса.

В соответствующих локальных актах школы (к примеру, Положение по обеспечению безопасной среды, Положение о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних детей и другие) и на основании принятых решений педагогическим советом и ШМО перед учителем поставлена задача об использовании в своей работе здоровьесберегающих образовательных технологий, на первом этапе в этой связи стоят следующие задачи: необходимое повышение квалификации по вопросам здоровья, здоровьесберегающих технологий; ревизия используемых в своей работе педагогических приемов и техник в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье обучающихся; целенаправленная реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в ходе проведения учебных занятий и внешкольной работы с обучающимися, отслеживание получаемых результатов, как по собственным ощущениям, так и с помощью объективных методов оценки для создания условий и реализации программ, направленных на сохранение, формирование и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя направлена на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья.

Таким образом, главной задачей реализации здоровьесберегающих технологий является организация образовательного процесса на всех уровнях, при которой качественное обучение, развитие и воспитание обучающихся не сопровождается нанесением ущерба их здоровью.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет обучающимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве.

Анализ деятельности школы показывает, что создана благоприятная и комфортная обстановка для школьников, учителей и родителей. Учебно-воспитательный план школы скорректирован для основательного изучения предметов гуманитарного цикла, при этом образовательные области выдержаны, а максимальный объем учебной нагрузки не превышает нормы.

Проведенные уроки и мероприятия формируют фундамент нравственности, создаются условия эстетического и духовного развития личности.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений функционирует Совет профилактики.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в системе образования школы, используется различный подход к охране здоровья, а соответственно разные методы и формы работы.

**Соцпедагог:**

**Байгазиева Б.Б.**