



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. I. Общие положения.

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора школы после обсуждения с преподавателями, родителями обучающихся, педагогическим советом и иными заинтересованными организациями.
- Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.
- Внутренняя система оценки качества образования – это система сбора, обработки данных, хранения и предоставления информации о качестве образования, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии образовательного процесса и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.
- Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:
  - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
  - качество образовательного процесса;
  - качество образовательных результатов.
- Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:
  - органы законодательной и исполнительной власти
  - муниципальные/государственные органы управления
  - обучающиеся и их родители (законные представители);
  - педагогический коллектив школы;
  - общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

#### 1.9. В настоящем Положении используются следующие термины:

- качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса и образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;
- государственные требования** – определяет обязательный минимум школьного стандарта и содержания образовательных программ; максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательного процесса;
- критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени измеряемых образовательных результатов, условий их достижений и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе