

Анализ работы МО шк№3

Каракол шаарындагы №3 гимназия мектебинин «Тилчи» усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылындагы кыргыз тили мугалимдеринин иштеген иштери жөнүндө маалымат.

Аяк оона айы. 23-сентябрь мамлекеттик тил күнүнө карата өткөрүлгөн иш-чаралар, учурдагы кырдаалга байланыштуу тарбиялык сааттар онлайн өткөрүлдү. Ар бир кыргыз тилчи берилген тапшырмаларды жоопкерчиликте аткарып, кызыктуу видеосабактарды жасап, дилбаян жазууда «мыкты дилбаян» конкурсун уюштурушту. Акылбекова Салтанат «Тилим менен мактанам» аттуу көркөм окуу уюштуруп, Манас айтуу иштерин жүргүзүштү. Ибраимова М., Кашкараева Ч., Самудинова Н. фольклордук чыгармалардын негизинде видеороликтерди жасашты. Турсунбекова Жылдыз «Тилибизге маани берели» деген темада макаласы «Эркин-Тоо» газетасына жарык көрдү.

Тогуздун айы. Коомдук саясий ишмер И. Разаковдук 110 жылдык юбилейине карата «Мен таза болсом, сен таза болсоң-коом да таза болот» деген темада онлайн ачык сабактар берилди. Баса белгилеп кетчү мугалимдер-Самудинова Н., Мүсүрбаева Э., Жолдошалиева Н., Темиралиева Н. сабактары да өзгөчөлөнүп, дилбаян жаздырууда билим берүү бөлүмүнө жөнөтүлдү. Октябрь айынын биринчи жумасындагы карылар күнүнө карата «Карысы бардын ырысы бар» деген темада ар бир тилчи мугалим дубал газета чыгарып. Видеоролик жасап, дилбаян жазышты.

Жетинин айы. Ноябрь айында «Шериктештик жана бордоштук» эссе сынагында 10-«а» классынын окуучуларыКадыралиев Б., Абды –Хамитов 1-орунду жана 3-орунду ээлешип, байгелүү сыйлыктарга ээ болушту.

Бештин айы. 4-декабрь «Манас» күнүнө карата учурдагы кырдаалды эске алуу менен онлайн Манас айтуу. Флешмоб уюштурулду. «Кыргыз тили-Манас тили» деген темада ачык сабактар таймаштар өтүлдү. Ушул темада Самудинова Н., Жолдошалиева Н., Илибаева Н. 11-класстардын ортосунда тегерек стол уюштуруп, окуучуларды патриоттуулукка, эли-жерин сүйүүгө, мекенди коргоого чакырып жыйынтыкташты. 10-11-класстардын ортосунда «Манас» эпосу кыргыз элинин улуу мурасы аттуу дилбаян конкурсу уюштурулду.

12-декабрда Акылбекова Салтанат «Мезгил жана Алыкул», «Бир сабындагы өмүр» аталышындагы театрлаштырылган көркөм окуу сынагын жогору деңгээлде өтүп, «Айтматовдун каармандары сүйлөсүн» көркөм айтуу сынагы 10-класстын окуучуларынын ортосунда болду.

Кыргыз тилчи мугалимдери тарабынан «Айтматов-ааламдын жазуучусу» аттуу бурч уюштурулуп, ага жазуучунун чыгармаларынын негизинде тартылган сүрөттөр, буклеттер, рефераттар чыгарылды. «Ааламдын алпы-Айтматов» деген темада Алымова А.С., Жолодошалиева Н.Т. ачык сабактарды өтүштү. Турсунбекова Ж., Акылбекова С., Самудинова Н., Касенова Т. көркөм окуу уюштурушту. Ондонова Ж., Илибаева Н. «Аалам алпы-Айтматов» аттуу адабий кече уюштурушту.

Үчтүн айы. Январь айында Кусейин Карасаевдин 120 жылдыгына карата Касенова Т. «К.Карасаев-алп агартуучу» деген темада ачык сабак өттү. Мында өмүрү, чыгармачылыгына кенен токтолуп, накыл китептеринен сөздөрдүн маанисин чечмелеп өтүштү. 10-«а» класс менен Акылбекова С. «Тунгүч тилчи эскерилет» деген темада ачык сабак өттү. 10-классынын окуучусу Кадыралиев Б. түрк лицейинде болуп жаткан дилбаян жазуу конкурсунда 1-орунга ээ болду.

Бирдин айы. «Бир күн» аталышында «Бийиктик» драм кружогунун жылдык отчету берилди. Кечеде жашоо, илим, тагдыр, адам жөнүндө ырлар көркөм айтышты. Ушул эле кружоктун окуучулары 23-февралда Республикалык сынакка катышып 1-орунду багындырышты.

Жалган куран айы. Март айында «Апалар –аалам жарыгы» аттуу кече болду. Кыргыз тилчи жалпы мугалимдер апаларга арналган видеороликтерди жасап, дубал газета чыгарып, көркөм окуу уюштурулду. Ушул айдын аягында Акылбекова С. эпистолярдык кат жөнөттү.

Чын куран айы. Апрель-май айларында Казат Акматовдун 80 жылдык юбилейине карата бурч уюштуруп, 5 айлыкка карата иш план түзүлдү.

2020 - 2021 окуу жылы боюнча чет тилдер усулдук бирикмесинин жылдык отчету.

2020-2021 жылы чет тилдер усулдук бирикмесинде 10 мугалим эмгектенди. Алардын ичинен 6 мугалим англис тилден, 4мугалим немис тилинен.

Чет тилдер усулдук бирикмесинин максаты:

- 1) Мугалимдердин профессионалдык компетенттуулугун маалыматтык коммуникативдик технологиялардын жардамы менен жана мугалимдердин чыгармачылык потенциалын жогорулатуу педагогикалык процесстин эффектуулугун жогорулатуу боюнча иштеп келдик.
- 2) Балдарды окутуунун эффектуулугун жогорулатуу учун бийик максатка жетуу учун педагогикалык изденууну уланта беруу жана азыркы заманбап инновациондук технологиялар менен тыгыз байланышта болуу.
- 3) Окуучулар маалыматтык компетенцияларын оздоштуруу жана башка тилди уйронуу учун бардык шарттарын тузуп беруу.

Сентябрь айында мамлекеттик стандарт боюнча календардык пландарыбызды тузуп жана бекиттирдик. 2020-2021 жылы биз мектептин администрациясы тарабынан берилген тапшырмаларды оз убагында жана

кечиктирбей аткарып берип жаттык. Чет тилдер бирикмесинде эмгектенген мугалимдери биздин кобунчосуно класс жетекчилик берилди.

Окуучуларга отулгон сабактардын сапатына жана резултыатына, окуучуларга чет тил уйронуудо изденуусуно кызыгуусуна, оз алдынча иштеп изденуусуно шарт тузуп беруу.

Компьютердик технологиялардын жардамы менен оз алдынча тилди уйронууго жана онугууго алып келуу.

Жаш мугалимдерге педагогикалык жардам бердик жана сабактарына катышып. анализ берип озубуздун сунуштарыбызды айттык ошондой эле жаш мугалимдер тажрыйба алыш учун коп жыл иштеген мугалимдердин сабагына тез тезден катышып турушту.

Документацияны оз убагында жана так аткарууга конул болунду.

Октябрь айында метод бирикме ичиндеги мугалимдер ичинде жыйын отулду. Чогулушта башталгыч класстарда чет тил сабагы кандай денгелде откону жонундо доклад окуду. Немец тил мугалими Жунушалиева Жыпара "немец тил сабагын оюн менен уйротуу" деген темада доклад окуду. Метод бирекме ичиндеги мугалимдер кантип англис тилинде окууганды жана жазганды уйротосо болот деген теманы талкуулашты.

Метод бирикме жетекчиси Асаналиева Айгуль Кубанычбековна чет тилдер усулдук бирикмесинин сабактарына бат батбаттан катышып турду. 10-декабрьдан 16 декабрьна чейин 5 класстан баштап 11 класстарында англис тили жана немец тили отулуу боюнча текшеруу жургузду, метод бирикме жетекчиси тарабынан окуучулардын билим денгели жана мугалимдер кайсы денгелде сабактарды отуп жаткандыгы боюнча анализ жургузулуп метод советте окуу болумунун башчыларына отчет анализ берилди. Окуучулардын билим сапаты да текшерилди жана отчет анализ откорулду.

20 февральдан баштан 28 февральга чейин мектептин иш планы боюнча 3 жана 4 класстарда чет тил отуу денгели текшерилди. Метод бирикме жетекчиси Асаналиева Айгуль 4 ж класска Жунушалиева Жыпаранын, Чунуева Жанна жана Оморова Асельдин сабактарына катышты. Аларга оз убагында анализ берилип жана окуу болумдун башчыларына чогулушта окулуп жана откорулду.

10 февральдан 20 февральга чейин англис тили декадасы жана 10 февральдан 15 февральга чейин англис тили жумалыгы республиканын буйругуна боюнча откорулду. Чет тилдер бирикме ичиндеги мугалимдердин ар биро жогорку денгелде ачык сабактарды отушту.

2021 жылы 8 февральдан 13 февральга чейин англис тили эл аралык баарлашуу тили агтуу жумалыгы мектепте отту, аны англис тили мугалимдери даярдап жана откорушту. Асаналиева Айгуль Кубанычбековна, Жээнбекова Венера, Оморова Асель, Сарыкеева Айжамал, Усупова Динара, Эржигитова Арзыгуль даярдашты. Англис тили жумалыгы окуучуларга оз улөрүнүн билимин практикада колдонгонго, оз улөрүнүн денгээлине карабай бардыгы активдүү катышты, оз улөрүнүн күчүн көргөзгөнго мүмкүнчүлүк болду.

Англис тили жумалыгы отулуп жатканда томонку маселелер чечилди:

- Окуучулардын чыгармачылык жондомдуулугу жана идеялары ачылды
- Сабак учурунда алган билимин иш жузундо корсото алышты
- Топтордо иштоо жана бири бирине жардам беруу жондомдуулугу ачылды.
- Интеллектуалдык жана тилге кызыгуусу жогорулады.
- Окуучулардын тилге кызыгуусун мугалимдер колдоп кетишт

Предметтик жумалык балдарга жалпы билим жана тарбиялык мааниге ээ. Чет тилиндеги сабактын жалпы билим берүүчү, тарбиялоочу жана онүктүрүүчү мааниси чоң. Ал эмес чет тили боюнча билимди тереңдетип жана кеңейтүү менен бирге мектеп окуучуларынын маданий көз карашынын кеңейишине алардын ишмердүүлүгүнүн эстетикалык табитинин өркүндөшүнө шарт түзөт жана натыйжада башка тилди жана маданиятты үйрөнүүгө түрткү берет. Бул форма өзүнүн мүнөзү боюнча массалык мүнөзгө ээ, анткени анда окуучулардын кеңири контингентинин катышуусу каралган, ал эми түзүлүшү боюнча ал татаал. Анткени ал маани жана форма боюнча ар кандай иш-чаралардын комплексин камтыйт. Англис тили жумалыгы толугу менен аткарылды жана иш-чаралар бийик деңгээлде отулду. Окуучулар интеллектуалдык жана тил жагынан оз улөрүнүн жондомдүүлүгүн көргөзө алышты. Англис тили жумалыгына 3-класстан 11-класска чейин окуучулар катышышты. Иш-чара башталганына 1 жума калганда мугалимдерге жана окуучуларга жалпы линейка отулуп, англистил жумалыгынын башталгандыгы тууралуу тааныштырылды.

Англис тили жумалыгына арналган иш – чаралар.

Аталышы	Отулүүчү мөөнөтү	Кабинети
«Акыл–ордо «таймашы 7-8 класстарда	11.02.2021. 15:35	Ресурстук центр
«Своя игра» 9,10,11 класстар арасында	12.02.2021. 11:45	Ресурстук центр
Жанылмачтар жана ырлар таймашы	12.02.2021. 13:30	Ресурстук центр

Акыл ордо таймашында окуучулар англис тилин кандай билгендигин практика жүзүндө көргөзө алышты. Суроолор ар кандай денгээлде болду, логикалык суроолорго окуучулар кызыгуу менен жооп берип жатышты. Башында оз улөрүн англис тилинде тааныштырып абдан жакшы приздер болду.

«Своя игра» таймашынын темасы «англис тилинде сүйлөгөн өлкөлөр болду. Бул таймаш 5 категорияга болунду: Грамматика, Тарых, География жана мен англис тилин жакшы кором деген категориялар. Окуучулар категорияларды тандаганда ошол темаларга байланыштуу суроолор берилди. Ошол замат суроонун астынан компьютерден балдар канча упай алганы көрөтүлүп турду. Командаларды класс класс кылып бөлдук. 11 класстын окуучулары 1 оорун алышты. 10 класстын окуучулары 2 оорун, ал эми 9 класстын окуучулары 3 оорунга ээ болушту.

Жанылмачтар жана ырлар таймашы 3, 4, 5, 6 класстагы окуучулардын арасында болду. Алар бирден билет сууруп чыгышат, ал жакта жанылмачтар жазылган. Биринчи командадан жана экинчи командадан. Даяданганга бир мүнөт берилет, анан балдар окушат. Жюри алардын окууганынын тууралыгын жана ылдамдыгын баалайт. Аягында кобурок упай алган команда жеңет.

Англис тили жумалыгы методикалык жактан акбдан жакшы өттү. Окуучулар чыгармачылык жактан абдан кызыгышты. Мугалимдер окуучуларга абдан бай материал даярдап беришти. Тапшырмалар окуучулардын деңгелине жана мүмкүнчүлүгүнө карата болду. Чыгармачылыгын коргозүүгө жакшы окууган окуучулар кана эмес, бардыгы орточо окууган окуучулар дагы умтулушту. Балдардын бардыгына ийгиликке жетүүнү сүйүүнүчүн, иш чарага катышууга мүмкүнчүлүк берилди. Англис тили жумалыгына мугалимдер жана окуучулар абдан жакшы катышты. Тил жактан кана эмес жалпы билим берүү жактан дагы пайдалуу болду.

Отчет-анализ методического объединения русского языка и литературы школы-гимназий №3 за 2020-2021 учебный год.

Вся методическая работа в школе ведется согласно плана, который предусматривает такие вопросы: как повышение качества знаний учащихся, вопросы преемственности обучения учащихся 4-5 классов, поднятие уровня интереса к изучению русского языка и литературы, работа с одаренными учащимися, тематические вопросы.

Основными целями и задачами методического объединения являются:

1. развитие и совершенствование психологических качеств личности школьника на уроке русского языка:
 - а) любознательность
 - б) настойчивость
 - в) самостоятельность в приобретении знаний.
2. Углубление и развитие полученных информаций.
3. Расширение запасов знаний в области лексики, фразеологии, грамматики, стилистики русского языка и борьба за культуру устной и письменной речи.
4. Выявление одаренных в лингвистическом отношении учащихся.

Регулярно, согласно плана проводятся заседания методического объединения (имеются Протоколы).

Коллектив учителей русского языка стабилен, имеет большой опыт работы.

В школе работают 12 учителей, Шамухамедова Э.Ш. отличник народного образования Кыргызской Республики, трое учителей награждены грамотами Министерства Образования, гор ОО.

Нет необходимости говорить о том, что какую роль играет русский язык в современном обществе, развивающемся с космической скоростью. Умение говорить, мыслить, рассуждать- это значит грамотно, лаконично выражать свои мысли. Этому должен научить учитель-словесник, чтобы настоящие дети, сидящие за партами, были конкурентно- способны и востребованы в обществе.

Ежегодно стало доброй традицией проводить предметные декады по всем предметам.

Цель проведения декады этого года-обмен опытом и совершенствования педагогического мастерства. К проведению декады учителя-русисты отнеслись весьма серьезно: подготовили предметные стенгазеты о творчестве писателей-классиков, включив рубрики на логическое мышление, кроссворды. Безусловно, это свидетельствует о новом подходе учителей в процессе своей кропотливой работы. Ежедневно были проведены уроки, подготовленные на разном методическом уровне с применением своеобразных отметить, что они прошли интересно и увлекательно. Ведь цель декады: познание и элементов инновационных технологий. Сравнивая уроки коллег, можно с уверенностью совершенствование педагогического мастерства, потому что рядовые уроки проводятся ежедневно, а открытие- один раз в год, хотя работая в гимназий- нужно проводить уроки все на высоком уровне. К этому необходимо стремиться ежедневно, прививая интерес к русскому языку, языку великого Пушкина, Толстого, Тургенева.

Необходимо отметить, что декада прошла в феврале месяце(с 8.02 по 18.02.2021 г.) на хорошем методическом уровне. Все руссоеды, работающие в школе, провели открытые уроки.

Одним из опытных предметников является Воронцова Л.А. Провела урок литературы в 10 «А».

Тема урока: «Л.Н.Толстой. Нет никого более достойного имени гения». Ученики работали над биографией писателя: были подготовлены сообщения и доклады, во время урока работали над составлением секвойна. Основные этапы жизненного и идейно- творческого развития писателя- записали в тетради. Обсуждали дневник «великого Льва». Работа над проектами «Биография», «Крымская война», «Школы для крестьянских детей»- проводилась в группах.

Доброжелательность, использование инновационных технологий- позволяет детям не только Хорошо говорить, но и логически размышлять,

Шамухамедова Э.Ш.- отличник народного образования- провела урок русского языка во 2 «Е» классе, тема урока «Жила- была кошка». Учитель необычно проводит орг. Момент со стихотворения; психологически подготовила детей к общению. Учитель использует много

дидактических игр. Отличительной особенностью урока является проведение урока в игровой форме; дети свободно владеют русским языком, развита устная разговорная речь учеников. Опытный учитель Сабырова К.Б. провела литературу в 10 «В» классе, **тема урока:** «Женские образы в романе «Война и мир» (Л.Н.Толстой). Учитель провел урок на высшем методическом уровне. Ученики работали в группах, оценивание проводили лидеры групп; отгадывали персонажей романа по авторской характеристике, составляли портрет своих героинь, отвечали на интересные вопросы:

-Что такое красота в женщине?

-Как вы представляете «Идеал для человека»?

-Работали над текстом: выразительное чтение отдельных эпизодов из романа; ответы на мини-текст; эссе; обсуждение и вывод. Учитель использовал меж предметные связи.

Абдыкеева Н.А. провела урок русского языка в 5 «Д» классе **на тему: «Собственные нарицательные имена существительные»**. Учитель отлично владеет предметом, увлекает учащихся, ученики внимательно выполняли орфоэпическую минутку с грамматическим заданием, составляли устный рассказ по картине, логическую задачу. Ученики работали в парах, была проведена взаимопроверка. Для оценивания учащихся учитель использует смайлики.

Джунушева Б.Р. провела урок русского языка в 5 классе, **тема урока: «Имя существительное- как часть речи»**. Учитель провела урок интересно, доступно, знает материал; своей доброжелательностью добивается больших успехов. Работали ученики в группах, выполнили 8 заданий, дети были внимательны, принимали активное участие. Урок проходил в игровой форме. Оценивание проводилось при использовании картин- солнышко, тучка.

Суркина А.А. провела урок- исследование в 8 «В» классе **на тему: «Обособленные обстоятельства»**. Учитель объясняет задание доступно, знает материал, доброжелательна. Работа в парах, блиц-опрос, работа по таблице, работа над текстом- все задание подобраны учителем интересные. Ученики знают тему, активны на уроке. Своей доброжелательностью педагогические тактом учитель достигает высоких результатов. Учитель использует- взаимопроверку, взаимоконтроль, таблицу самооценки.

Асанакунуова Н.Э. провела урок русского языка в 7 «Д» классе **на тему: «производные и производные предлоги»**. Урок прошел очень интересно, учитель использовал различные типы заданий. Работа в парах, взаимопроверка, самооценка. Ученики были активны, собраны. При обсуждений были проведены 6 различных заданий: составление эссе по картине, разбор предложений, заполнение таблицы, работа над текстом.

Нурлан к. Айзат провела в 5 «Г» классе урок русского языка **на тему: «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»**. Учитель использовал на уроке блиц-опрос, «Снежный ком», составление по картинке рассказа, отгадывание загадок, заполнение таблицы. Урок прошел в игровой форме. Требуется полные ответы, дети активны. Развита у учащихся устная разговорная речь. Проводилась работа в группах, оценивание лидеров групп, учитель использует на уроке для оценивания смайлики. Она требовательна к детям, отлично владеет методикой преподавания русского языка.

Аскарбекова А.А. провела во 2 «В» классе урок русского языка на тему : «Весной». Урок провела в игровой форме, просмотрен видеоклип «Времена года», выполнение заданий различных трудностей: времена года, отгадывание загадок о весне, составление предложений по картине. Дети хорошо владеют русским языком, выразительно читают, внимательно слушают учителя. Работа проводилась в группах, оценивание учитель проводила картинками- тюльпаны, розы, маки.

Карыбаева С.Т. провела урок в 1 «Б» классе на тему: « Гласные звуки». Так как по плану 1 классе развивают устную разговорную речь, дети хорошо говорят, в классе основные задания выполнены в устной форме. Учитель на уроке использует много наглядных материалов. Ученики отличают гласные и согласные буквы. Салтанат на уроке использовала задание в игровой форме- использованием мяча для запоминания слов начинающихся с буквы «а». Ученики рассказывали стихотворение. Молодой учитель объясняет задание понятно и доступно.

Мосимова Т.Т. провела урок русского языка в 6 «Г» классе тема урока: «Разряды имен прилагательных». Учитель на уроке использовал различные виды задания : работа над таблицей, сравнительную характеристику разрядов имен прилагательных; составляли в устной форме мини-рассказы по картине. Дети активно принимали участие. Работа проводилась в группе, оценивание провела учитель .

Все учителя-предметники проводят на уроке словарную работу-толкование слов с использованием словарей, лексического значения слов, морфемный и фонетический разбор.

Но были допущены ошибки при проведении уроков- индивидуально проведены беседы, качественно были даны анализы урока.

Обратить внимание:

- 1 На каллиграфию уч-ся, ведение тетрадей №1,№2;
- 2 Своевременно проверять рабочие тетради;
- 3 Уделять больше внимание на слабых учеников;
- 4 Современно выставлять оценки в журнал за письменную работу.

Активное участие принимали учителя-предметники в городской олимпиаде по предметам, заняли следующие места:

Абылова Мадлена 10 Б- 1 место (учитель Воронцова Л.А.)

Исмаилов Мирлан 11 Б- 3 место (учитель Шермухаметова Э.Ш.)

30- марта Аскарбекова А.А. и Шермухаметова Э.Ш. со своими учениками приняли участие в акции эпистолярное письмо на тему: «COVID-19», отправили на электр. почту сочинение- эссе «Зеленый Каракол».

В апреле месяце Нурлан к. Айзат приняла участие в конкурсе «Русский язык в Кыргызстане- новые горизонты» и

вошла в число лучших 30 учителей- русистов.

В течении года Суркина А.А. работала в проекции «Профориентаций» в 9-11 классах

В проекте : «Многоязычие в образовании» приняли активное участие Нурлан к. Айзат, Джунушева Б.Р., Асанакунуова Н.Э., Абдыкеева Н.А.

В апреле месяце был городской конкурс «Юный читатель» посвященный к дню книги в библиотеке им. Гайдара. Молодые специалисты Мосимова Т.Т. и Карыбаева С.Т. с группой учеников 5 класса приняли активное участие.

Руссоеды постоянно принимали активное участие в мероприятиях общешкольного уровня.

Также проводились по плану срезы знаний по русскому языку 5-7 классах (диктанты), 8-11 классах (тесты). В 3-4 классах с русским и кыргызским языком обучения была проведена проверка техники чтения и выразительного пересказа.

Кроме положительного, необходимо отметить недостатки:

- 1 Системно проводить работы над ошибками в 5,6,7,8 классов.
- 2 Усилить работу по проверке тетрадей, выносить ошибки на полях, проверить в 5-х и 6-х классах каждую работу.
- 3 В 11-х классах выполнять объем написания эссе на 2,5-3 листа.

«Чеберлер» (көркөм сүрөт өнөрү, чийүү, эмгек, музыка, дене тарбия) усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылына карата аткарылган иштин маалыматы.

Музыка мугалими Абдыш кызы Анара 2020-2021-окуу жылында бардык кыргыз, орус 5-6-7 – класстарга (18саат) музыкадан сабак өттү. Андан тышкары «Комуз» ийриминен (10саат) дагы жетектеп, комуз, чопо-чоор, темир ооз комуз аспаптарда үйрөтүп келет. Жыл ичинде окуучулары менен ар кандай сынактарга, иш – чараларга катышты мисалы: 23-февралга карата «Алло, таланттарды издейби» аттуу мектепте конкурс өткөрүлүп, балдар активдүү катышышты.

-март айында «Мен Кыргызстандыкмын» шаардык сынакка 5 окуучу катышып 1 окуучу I орунду багындырып ошол эле айда областтык кароо сынакка элдик аспапта ойноо боюнча катышып келди.

Улуу Ата Мекендик согушка арналган «Жеңиш, Мекен жана Согуш жөнүндө ырларын ырдайбыз» аттуу республикалык сынакка окуучулар катышып, видеоролик жөнөтүштү.

-Февраль айында мектепте өткөн 10-класс арасындагы Ата-Мекенди коргоо, Аскердик – атуулдук сынакка катыштык.

- 29-майда дагы «Аскердик атуулдук ырларды аткаруу сынак» өткөрдү.

Дене тарбия мугалими Рогожников Александр Григорьевич 9-10-11 класстарга сабак берип келди (28) .Баскетбол Волейболдон кружоктук сааттары бар жыл ичинде волейбол боюнча турнир откорду .1-2-3 орун алган окуучулар грамата менен сыйланышты .Каракол шаардык биринчиликте волейбол боюнча кыздар арасында 1 орунду багындырды .Баскетбол боюнча биринчиликте эркек балдар арасында 3 чу орунду ээледі

Дене тарбия мугалими Элебесова Гульзат Темирбековна 2020-2021-окуу жылында 5,6,7,9-класстарга сабак берип келди жана 9-а классынын класс жетекчиси. Ордо, шахмат, тогуз коргоолдон кружоктук сааттары бар. Жыл ичинде шахмат боюнча мектеп ичинде турнир өткөрдү. Каракол шаарында мектептер аралык волейбол боюнча турнирге катышты.

23- февралга карата 9-11-класстардын арасында «Ата-Мекенд» коргоо күнү» конкурс өткөрүлдү.

Мектеп ичинде «Интеллектуал мугалим» деп аталган конкурса катышып, III орунга ээ болду.

Гулзаттын максаты өзүнүн предметин окуучуларга кызыктуу, жеткиликтүү өтүп, окуучулардын кызыгуусун арттырып иштөөгө багынат.

Корком онор жана чийуу сабагынан мугалим Сырдыбаева Анара аСултановн 2020-2021 окуу жылында 19 саат менен иштеди 13 корком онор 6 чийуу сабактары . корком онор боюнча 4 саат кружок иш алып барат . Каракол шаарында откорулгон 21 жылдын интеллектуалдары конкурсунда Алмакунов Байел Асанакунуов Д 1 орунга ээ болушту .Анара Султановна тавжрыбалуу мугалим сабактары мыкты денгелде отулот .какрол шаарында откорулгон Каракол – туризм шаары деген конкурска дагы катышты

Салибаев Нурлан Кочкорович

2020-2021 окуу жылында аскерге чейинки даярдык сабагынан мугалим .10-11 класстар. Мындан сырткары Ата мекен аскердик клубда жетекчи болуп иштейт . Жыл ичинде 10 – 11 класстарга экскурсия уюштурду (погрань часть). 5- апрель 7-8-9-10-11 класстарга Адеп Ахлак Ынтымак тууралуу класстык саат отту .Метеп ичинде мыкты коргоочу конкурсун уюштурду катышкан командалар сыйланды. Чон класстар менен тарбия беруу негизинде жакшы иштерди алып барат .

Корком Онор жана чийуу сабагынан мугалим Исаева Рахат Азизовна 2020-2021 окуу жылында 17 саат корком онор жана чийуу сабактарынан мугалим .10 саат корком онор кружогу . Каракол шаарындагы конкурста Абдыхамитов Нурсултан 2 орунду ээледі.Жаны жылдык мектептер арасында каар киши Гран прени ээледі .Жыл ичинде мектепте эн мыкты суротчу конкурсун уюштурду жана жеке коргозмо Темирбекова Жазмина нын коргозмосу уюштурулду . ошондой эле 8 а класстын класс жетекчиси .

Корком онор мугалими Князева Галина Семеновна 2020-2021 окуу жылында 16 саат менен иштейт . Галина Семеновна мектеп ичинде окуучулар жасаган экспонаттардын коргозмосун уюштурду. Жаны жылга карата жаны жылдык экспонаттар 2 этажга залга коюлду . 9 май Жениш кунго карата Баатырдын суроту атту сурот коргозмо уюшулуп мыкты тарткан окуучуга грамата берилди .жана ошондой эле галина семеновна мектептеги музейди жетектейт.

Каракол шаарындагы №3 гимназия-мектебиндеги башталгыч класстардын 2020-2021-окуу жылындагы усулдук бирикмесинин ишине анализ

Биздин башталгыч класстын метод бирикмесинде 12 мугалим эмгектенет. 1 класс даярдоо классы, калганы

1-4-класска чейин.

Башталгыч класстын мугалимдеринин максаты:

1. Окуучулардын акыл-эсин, жүрүм-турумун, тарбиясын, билимин калыптандырып, ар тараптуу окуучу кылып өнүктүрүү;
2. Талыкпай билим берүү менен бирге талантын ачып берүүгө, өз алдынчалуулукка тарбиялоо;
3. Сулуу, катасыз, таза жазууга жана көркөм, түшүнүп окууга жана так, туура эсептөөгө үйрөтүү.

Сентябрь айында мамлекеттик стандарт боюнча календарлык пландарыбызды түзүп жана бекиттирдик. 2020-2021-окуу жылында биз мектептин администрациясы тарабынан берилген тапшырмаларды өз убагында жана кечиктирбей аткарып берип жаттык. Жаш мугалимдерге педагогикалык жардам бердик жана сабактарына катышып, анализ берип, өзүбүздүн сунуштарыбызды айттык. Ошондой эле жаш мугалимдер тажрыйба алыш үчүн көп жыл иштеген мугалимдердин сабагына тез-тезден катышып турушту.

Документацияны өз убагында так аткарууга көңүл бөлүндү. Октябрь айында метод бирикме ичинде жыйын өткөрүлдү. «Зомбулук балдарды ташбоор кылат» деген темада 1 «а» класстын класс жетекчиси Сатыбалдиева Э.Ө доклад окуду.

1-4-класска чейин математика сабагынан срез алынып текшерилди. Эң жакшы көрсөткүч берген класстар: 2 «а» класс, 3«б», 4а класстар.

Ошондой эле көркөм окуу техникасын 3-4-класстар арасында текшерүү аныкталды.

3 «а» класс, кл.жетекчи: Темирова М. – 67 %

3 «б» класс, кл.жетекчи: Сарымсакова А. – 60 %

3 «в» класс, кл.жетекчи: Исакунова Н. – 68 %

4 «а» класс, кл.жетекчи: Омуракунова К. – 75 %

4 «б» класс, кл.жетекчи: Умырзакова Т. – 58 %

4 «в» класс, кл.жетекчи: Табылдиева Р. – 59%

14.10 – 23.10.2021-жыл башталгыч класстарынын окуучуларынын жумушчу дептеринин абалын текшерүүнүн жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду. Текшерүүгө берилген дептерлердин саны боюнча 4 «а,в» класстары жогорку көрсөткүч бере алды. Инновациялык сабакты ар бир класс ар жумада бир жолудан өтүп жатышты. I чейректин жыйынтыгы боюнча ар бир класстын класс жетекчиси эмне иш жүргүзгөндүгү тууралуу анализ отчетун жазып беришти.

Ар бир айда өтүлүүчү «Ата-энелер университети» өткөрүлдү. Айрыкча «Жети акенин осуяттары», «Ден соолук», «Ата-эненин балдарга тарбия берүүсү» жана башка темаларга басым жасалып, ата-энелерге сабак өтүү кызыктуу өтүлдү.

Февраль айында 2-3-4-класстар арасында математика сабагынан тестирлөө төмөндөгүдөй көрсөткүчкө ээ болушту:

2 «а» кл.жетекчи: Кашабаева А. -86%

2 «б» кл.жет: Сабырбекова А. – 30%

2 «в» кл.жет: Дуйшоева Н. – 53%

3 «а» класс, кл.жет.: Темирова М. – 40 %

3 «б» класс, кл.жет.: Сарымсакова А. – 56 %

3 «в» класс, кл.жетекчи: Исакунова Н. – 42 %

4 «а» класс, кл.жетекчи: Омуракунова К– 82 %

4 «б» класс, кл.жетекчи: Умырзакова Т. 64 %

4 «в» класс жет: Табылдиева Р. – 60%

15.01 – 25.01.2021-жылы башталгыч класстарында кыргыз тили сабагы боюнча текшерүүнүн анализи жүргүзүлүп, ар бир класстан жат жазуу алынып, текшерилди жана төмөндөгүдөй жыйынтык чыгарылды:

2 «а» кл.жетекчи: Кашабаева А. -64%

2 «б» кл.жет: Сабырбекова А. – 62%

2 «в» кл.жет: Дуйшоева Н. – 61%

3 «а» класс, кл.жет.: Темирова М. – 56 %

3 «б» класс, кл.жет.: Сарымсакова А. – 62 %

3 «в» класс, кл.жетекчи: Исакунова Н. – 60 %

4 «а» класс, кл.жетекчи: Омуракунова К– 55 %

4 «б» класс, кл.жетекчи: Умырзакова Т. 47 %

4 «в» класс жет: Табылдиева Р. – 48%

Окуу керемети долбоору боюнча мугалимдер 3-4-5-модуль боюнча семинарда окуп, жыйынтыктоочу тестти ийгиликтүү бере алышты жана төмөнкү класстар бул долбоордун модулдары боюнча ачык сабактарын жогорку денгээлде бере алышты.

Алар: 2а Кашабаева А., 3б Сарымсакова А., 4а Омуракунова К., 2в Дуйшоева Н., 4в Табылдиева Р., 3а Темирова М.

Методикалык кенешмеде план боюнча каралган, коюлган иштер толук каралып, иштелип чыкты. Кийинки 2021-2022-окуу жылына БУБдун иш планы түзүлдү. Окуучулардын билим сапатын жогорулатуунун үстүндө иштөөнү милдет кылып алдык. Жыл ичинде мектептин окуу бөлүмүнүн башчылары метод бирикме жетекчисине жана мугалимдерге ар кандай жумушка байланыштуу тапшырмалар берилип, ал тапшырмалар өз убагында аткарылып турду.