

Карта анализа урока

Учитель _____ Предмет _____
 Наблюдатель _____ Дата наблюдения _____
 Класс, школа _____

№	Области измерения, критерии и индикаторы	0-не наблюд ается	Уров.1 Редко	Уров.2 Иногда	Уров.3 Част о
1.	Преподавание и оценивание				
1.1.	Преподавание				
1.1.1	Развивает информационную компетентность учащихся - помогает учащимся находить информацию - объясняет учащимся, какая информация необходима для решения задачи - объясняет учащимся какой информации недостаточно для решения задач - показывает, как планировать поиск информации				
1.1.2	Развивает социально-коммуникативную компетентность учащихся - планирует и готовит коммуникативную активность учащихся - помогает учащимся общаться друг с другом - формирует социальные навыки учащихся				
1.1.3	Формирует компетентность самоорганизации и разрешения проблем - помогает в определении пробле - поддерживает учащихся в постановке целей и планировании - показывает, как применять технологии/способы самоорганизации - способствует формированию навыков оценки результата деятельности и продукта				
1.2	Эффективная обратная связь				
1.2.1	Задавая вопрос, дает время учащимся подумать над ответом				
1.2.2	Поддерживает учащихся при их ответах на вопросы				
1.2.3	Реагирует на все вопросы и комментарии учащихся, предоставляя обратную связь на постоянной основе				
1.3	Оценивание учащихся				
1.3.1	Определяет и ясно излагает цели и процедуры выполнения всех видов работы, а также критерии их оценивания				
1.3.2	Соотносит прежние и текущие успехи учащихся, оценивая прогресс каждого ученика				
1.3.3	Применяет методы взаимооценивания, само оценивания учащихся				
2.	Организация среды обучения				
2.1	Создание благоприятной обучающей среды				
2.1.1.	Проявляет уважительное и доброжелательное отношение к учащимся				
2.1.2	Уделяет внимание мнениям учащихся, их настроениям и эмоциям				
2.1.3	Способствует созданию партнерских, дружеских отношений между учениками, стимулируя групповую и проектную работу				
2.1.4	Создает комфортную атмосферу, в том числе для детей с ограниченными возможностями.				
2.1.5	Эффективно использует время и учит этому учащихся				
2.1.6	Готовит и настраивает учеников на учебную деятельность с учетом реальных условий в классе				
2.1.7	Вовлекает всех учащихся в работу в классе				
2.1.8	Владеет навыками работы с различными категориями учащимися				
2.1.9	Эффективно организует свое рабочее пространство				
2.2.	Управление поведением				
2.2.1	Поддерживает рабочую атмосферу в классе/дисциплину, но при этом не допускает грубости и пренебрежения по отношению к учащимся				
2.2.2	Своевременно выявляет причины неприемлемого поведения учащихся, нарушений дисциплины				
2.2.3	Тактично корректирует проявления неприемлемого поведения учащихся				
2.3	Применение ресурсов обучения				
2.3.1	Продуктивно применяет в обучении такие ресурсы, как учебник, учебные материалы, доска, интерактивная доска и др.				
2.3.2	Ориентируется в новых информационных технологиях				
2.3.3	Эффективно использует методические или дидактические материалы, в том числе самостоятельно разработанные				

Наблюдатель: _____

Подпись: _____