



ИНСТРУКЦИИ по технике безопасности «Правила поведения учащихся на каникулах»

1. Общие положения.

1.1. Инструктаж «Правила поведения учащихся на каникулах» проводят классные руководители с учащимися своего класса четыре раза в год (перед каждым каникулами).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и учащихся.

2. Общие правила поведения.

2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. Не играть в темных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять

2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.9. Одеваться в соответствии с погодой.

2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п. 3.

3. Правила поведения на осенних каникулах.

3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

3.2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения на зимних каникулах.

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

4.2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками;

ленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; вождение потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек. В зимний период следует опасаться: - обморожения или переохлаждения организма; - травм, ушибов при катании на ногах, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; - травм от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели; - травм от прикосновения в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами); - намокания одежды и обуви; - желудочно-кишечных заболеваний, ОРЗ (в случае, если ребенок ест грязный и холодный снег, сосульки). В условиях пандемии соблюдать установленный Алгоритм действий.

5. Правила поведения на весенних каникулах:

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

5.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения на летних каникулах.

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдай правила дорожного движения.

6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде. Не купаться в местах с неизвестным дном. Входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений. Не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов. Не оставаться при нырянии долго под водой. Не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин. Не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и прочим плавательным средствам. Почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем. При судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.7. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.1. ИСУО обладает следующими характеристиками и предоставляет следующие возможности:

- предоставляется возможность работать дистанционно с одной общей Базой данных (далее – БД).
- предоставляется возможность самостоятельно размещать информацию в БД.
- Возможность работы пользователей с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, без установки на клиентском компьютере дополнительного программного обеспечения кроме операционной системы и офисных приложений.
- Обеспечение работы неограниченного количества пользователей в системе.
- Обеспечение защиты данных от несанкционированного доступа и копирования.
- Обеспечение авторизации пользователей для доступа к БД ИСУО. Наличие функций сбора и просмотра статистики посещений пользователей.
- Автоматизация процессов сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость, движение обучающихся и др.) с обеспечением резервного копирования.
- Возможность создания различных форм статистической отчетности (стандартных и произвольных посредством «конструктора запросов»).
- Наличие программного интерфейса для интеграции в систему электронных учебных курсов, учебных материалов, систем тестирования.
- Параллельная работа со стандартными приложениями.
- Наличие функций вывода информации на печать и экспорта информации.
- Наличие функций импорта первичной информации.

1. **IV. РЕГЛАМЕНТ ВНЕДРЕНИЯ**

4.1. Выделяются 3 этапа внедрения. Этапы внедрения и их основные характеристики:

1 этап - начальный или административный уровень:

ведутся БД обучающихся (воспитанников) и работников учреждения;

- выставляются результаты за учебные (воспитательные) периоды;
- формируются автоматизированные итоговые отчеты;
- осуществляется ведение книги движения обучающихся

2 этап - средний или педагогический:

- ведутся БД обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), работников школы;
- имеется расписание занятий и мероприятий;
- выставляются текущие оценки (результаты);
- ведется электронный журнал;
- формируются и используются текущие отчеты;
- используются основные коммуникативные возможности системы;
- осуществляется формирование базы данных электронных документов внутри учреждения.

3 этап полный или профессиональный:

- ведутся БД обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы;
- имеется расписание занятий и мероприятий;
- выставляются текущие оценки (результаты);