

Анкета «Руководители школы глазами учителей»

Оценивание по следующим критериям

«5» - оцениваемое качество проявляется почти всегда

«4» - скорее часто, чем редко

«3» - скорее реже, чем чаще

«2» - редко, «1» - затрудняюсь ответить

№	Качества руководителя	Директор	Завуч (Э.А.)	Завуч (Н.А.)	Завуч (И.И.)	Вос.завуч (А.К.)	Соц.педа гор(Б.Б)
1	Владеет информацией о состоянии дел в школе.						
2	Грамотно анализирует информацию, принимает управленческое решение с учетом ситуации.						
3	Предвидит последствия принимаемых решений						
4	Активен в сложных ситуациях, пытается принять опережающее решение						
5	Принимает на себя ответственность за результаты управленческой деятельности						
6	Проявляет организованность и настойчивость в реализации принятых решений						
7	Справедлив по отношению к подчиненным						
8	Проявляет такт и терпение в общении с людьми						
9	Критику воспринимает в целом правильно, стремится использовать ее в целях коррекции своей деятельности						
10	Прежде чем потребовать ясно объяснить что нужно делать и какому сроку						
11	Дисциплинирован, аккуратен и добросовестен сам						
12	Ваши советы и пожелания руководителю						

Анкета самооценки деятельности учителя

№	Вопросы	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1	Можете ли вы оценить свои удачи на уроке, определить то, что удалось Вам больше всего?			
2	Можете ли Вы определить и оценить, что не получилось на том или ином уроке, какие были затруднения?			
3	Связываете ли Вы свои трудности с тем, что недостаточно знаете теоретические вопросы детской психологии?			
4	Возможно, Ваши затруднения связаны с тем, что Вы овладели не всеми способами, методами, приёмами активизации учащихся в обучении?			
5	Представляет ли для Вас трудность формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемные ситуации в обучении?			
6	Часто ли Вам удаётся на уроках использовать научные факты так, чтобы они способствовали развитию мышления учащихся?			
7	Представляет ли для Вас трудность осуществлять дискуссию на уроках?			
8	Всегда ли и во всех классах удаётся Вам составить задания различной степени трудности для учащихся?			
9	Часто ли Вы можете определить, какой вид заданий будет трудным для учащихся?			
10	Трудно ли Вам анализировать учебный материал с точки зрения современных достижений науки, движения научного знания?			
11	Всегда ли Вам удаётся выбрать соответствующий метод или методический приём для реализации целей урока?			
12	Всегда ли Вам удаётся увидеть недостатки тех уроков, которые Вы посещаете (уроки Ваших коллег) ?			